







Modalidad: 100% online plataforma Moodle

Dirigido a: Pediatras, subespecialistas afines y médicos generales

Fecha de inicio: 1 de septiembre de 2020 Fecha de finalización: 16 de octubre de 2020





Introducción

Los primeros años de vida, considerados una ventana de oportunidades para el crecimiento y desarrollo, comprenden el período que se extiende desde la concepción hasta los 2 años de edad, e incluyen las respuestas epigenéticas a los cambios ambientales, que ejercen sus efectos durante las transiciones de las fases que tienen lugar a lo largo de la vida*.

Las condiciones ambientales que ocurren al comienzo de la vida pueden afectar profundamente la biología humana y la salud del adulto. La nutrición tiene influencia a corto y a largo plazo en la salud física, el desarrollo cognitivo, el desempeño escolar, la reproducción materna y también en la productividad económica de una población con impacto en el capital

Humano.

De esta forma, la alimentación y la nutrición de los niños debe ocupar un lugar primordial en la atención de los profesionales de la salud relacionados con pediatría, dado que poseen impacto profundo y amplio en los niños, estén enfrentando o no desafíos de crecimiento. Sin embargo, este curso pretende orientar el manejo nutricional en los lactantes y niños con problemas de crecimiento, con el fin de ayudar en la identificación y la intervención clínica y nutricional precoz, contribuyendo así a prevenir la malnutrición.

*HOCHBERG, Z. et al. Child health, develop- mental plasticity, and epigenetic programming. Endocr Rev, v. 32, n. 2, p. 159-224, Apr 2011. ISSN 1945-7189. Disponíble en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/20971919>.

Objetivo



Brindar a los HCP una actualización sobre el diagnóstico e intervención nutricional oportuna en los pacientes pediátricos con riesgo nutricional o que ya presenten alguna afectación de crecimiento y desarrollo.

Metodología del curso:



El curso se compone de 6 módulos que se revisarán por medio de una videoconferencia o presentación magistral por parte del docente experto en el tema, bibliografía anexa, casos clínicos y una evaluación al final del programa, con lo cual se obtendrá una nota aprobatoria para así poder obtener la certificación correspondiente. Cada módulo tiene un foro de preguntas para poder interactuar con el docente y aclarar las dudas, así como un foro de asuntos técnicos en caso de tener alguna inquietud con la plataforma Moodle.





Modalidad: 100% online plataforma Moodle

Dirigido a: Pediatras, subespecialistas afines y médicos generales

Fecha de inicio: 1 de septiembre de 2020 Fecha de finalización: 16 de octubre de 2020





Metodología de estudio:



El tiempo de cada módulo será variable, según el número de temas revisados por módulo. En promedio el estudio de cada módulo será de una semana.

Desde el primer día se habilitará la videoconferencia o la presentación magistral por parte del docente, la cuales deben revisarse durante la semana. De igual forma se habilitará el foro, cuya participación e interacción aplica para la nota final. Además, al final se tendrá que realizar una evaluación del curso para así aprobar.

Así, al completar los 6 módulos, se deben obtener entre todas las actividades calificadas una nota mínima de aprobación del 80% para poder obtener el certificado de participación por parte de nuestra Sociedad Colombiana de Pediatría.

Certificado:



El certificado de participación por parte de la Sociedad Colombiana de Pediatría lo podrá descargar desde la plataforma al finalizar el curso o será enviado al correo, cumpliendo así con los requisitos. Lo anterior, teniendo en cuenta que es necesario resolver una Encuesta de Satisfacción para obtenerlo.

Conferencista:



Dr. Matías Epifanio - Brasil (clic para ver CV).





Programa Académico



Módulo 0. Introducción al aula virtual

Módulo 1. Diagnóstico diferencial del estado nutricional en pediatría: la importancia de cómo hacerlo. ¿Qué herramientas tenemos?

El crecimiento y el desarrollo son características importantes de la infancia y un indicador sensible del estado nutricional del niño. Evaluaciones regulares del crecimiento y del desarrollo de los niños, sea tal vez, una de las funciones fundamentales de los agentes de salud. Las curvas de crecimiento (peso, altura perímetro cefálico, índice de masa corporal y peso para altura) son muy importantes y su correcto uso es vital para detectar precozmente cualquier mínimo desvío para poder intervenir inmediatamente. Debemos, por tanto, utilizar las herramientas adecuadas, interpretando correctamente las posibles variaciones de tendencia, variabilidad y velocidad.

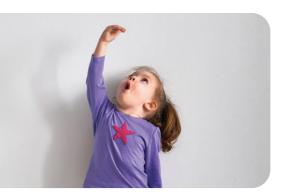
Módulo 2. Causa orgánicas de Faltering Growth

Faltering Growth (FG) es un término ampliamente utilizado para referirse a una tasa más lenta de lo esperado en aumento de peso y altura para la edad, y el sexo en la infancia. Tradicionalmente, una forma de dividir las causas que originan es, según su etiología, en orgánico y no orgánico. Se reconoce que en muchos pacientes el origen de la FG puede ser multifactorial, incluidos factores biológicos, psicosociales y ambientales. FG orgánico describe a bebés y niños con un crecimiento inferior al esperado, debido a una afección médica asociada que promueve el impacto en el crecimiento, como, por ejemplo, enfermedades como síndromes de mala absorción, síndrome genéticos, trastornos endocrinos y trastornos neurológicos, entre otros. Abordaremos aspectos de diagnóstico y manejo nutricional en pacientes con parálisis cerebral, cardiopatías congénitas y otras patologías hipercatabólicas. (Cáncer, VIH, FQ).

Módulo 3. Falla de crecimiento: ¿qué hay para menores de un año?

La infancia es el segundo período de crecimiento más rápido durante los ciclos de vida, solo superado por el período de gestación; es en la infancia que tenemos la mayor velocidad de crecimiento lineal. La dinámica del metabolismo de las proteínas difiere de la infancia a la edad adulta, ya que existe la necesidad de un balance positivo de nitrógeno en los niños para promover un crecimiento adecuado de la masa magra. Es un período único y no se puede minimizar. Las desviaciones en el crecimiento, especialmente la reducción del crecimiento, están asociadas con un mayor riesgo de discapacidad y enfermedad, y un impacto negativo tanto a corto como a largo plazo. Por lo tanto, es extremadamente importante verificar este parámetro con frecuencia, para evitar problemas en niños con riesgo de FG.





Programa Académico



Módulo 4. Dificultades alimentarias: diagnóstico, tipos y manejo

Las dificultades alimentarias, comúnmente vistas como FG no orgánica, son una condición común y el pediatra debe tratarlas con delicadeza. Los trastornos alimentarios son una preocupación para más del 20 al 25% de los padres de niños sanos menores de 3 años. Una anamnesis precisa y detallada de los hábitos alimenticios de un niño, la evaluación de la ingesta calórica y las interacciones entre padres e hijos deben obtenerse como un paso fundamental para determinar la etiología del FG no orgánico. Los trastornos alimentarios no orgánicos, son una condición en la cual los niños exhiben comportamientos alimenticios incorrectos, tales como: alimentación selectiva, miedo a la comida, bajo consumo de alimentos o incluso negativa a comer. Su correcto y rápido diagnóstico, así como su corrección es vital en el día a día de un pediatra.

Módulo 5. Conocimientos nutricionales importantes en Faltering Growth: preguntas y respuestas

Algunos conceptos nutricionales son fundamentales para el pediatra en su práctica clínica diaria, como, por ejemplo: conocer la composición de determinados alimentos importantes y su biodisponibilidad, y los requerimientos de calcio en cada etapa, así como la Ingestión Dietética de Referencia (DRI) para algunas vitaminas y minerales etc. Estos datos pueden ayudarnos a mejorar el abordaje nutricional con nuestros pacientes.

Módulo 6. Caso clínico de dificultades alimentarias en el consultorio del pediatra

Presentación de un caso clínico habitual en un consultorio de pediatría, donde la queja principal de la madre es con la alimentación de su hijo. Veremos situaciones frecuentes de preocupación en la calidad, frecuencia y cantidad de alimentos consumidos. Destacando como siempre, que una correcta anamnesis y exámen físico son la llave principal para resolver situaciones complejas ydiagnósticos diferenciales. Evaluaremos aspectos de alimentación, antropométricos y nutricionales de un niño en edad escolar. Finalmente, un resumen de los módulos y un guía práctico.